



نام مدرسان: ملیحه فرید	نام مسئول درس: ملیحه فرید	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی – دکترای حرفه ای	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد ۱۷ ساعت	نام درس (بلوک): جمعیت شناسی و سلامت خانواده
			نوع درس: نظری	کد درس:

• هدف کلی درس:

- در این درس دانشجویان دوره ی کارآموزی با اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده آشنا شده تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای عادلانه ی سلامت فرد، خانواده و جمعیت فعالیت کنند. در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان سیر تحول و شاخص های جمعیتی ایران و جهان و مفاهیم توسعه پایدار و سیاستهای جمعیتی را شرح دهند. با اصول سلامت خانواده و باروری آشنا شده و بتوانند برنامه های مراقبتی این حیطه شامل مراقبت های مادران باردار را شرح دهد . برنامه کشوری کودک سالم را با جزئیات آموخته باشد و با برنامه های سلامت مدارس، نوجوانان و جوانان، میانسالان و سالمندان آشنا شود. اهمیت سلامت روان را درک کرده باشد و برنامه های آن را بداند

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- سایت سازمان بهداشت جهانی
- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، چاپ چهارم ۱۴۰۲
- بوکلت مراقبت کودک
- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)
- مراقبتهای ادغام یافته سالمندان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- سایت سازمان بهداشت جهانی
- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، چاپ چهارم ۱۴۰۲
- بوکلت مراقبت کودک
- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)
- مراقبتهای ادغام یافته سالمندان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



- توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی
- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- مهارت های تصمیم گیری ، استدلال بالینی و حل مسئله



شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	نوزاد سالم و آسیب پذیر	۳	دکتر ملیحه فرید
۲	تغذیه با شیر مادر	۴	دکتر ملیحه فرید
۳	رشد و تکامل کودک ۱	۳	دکتر ملیحه فرید
۴	رشد و تکامل کودک ۲	۳	دکتر ملیحه فرید
۵	برنامه کشوری کودک سالم و بیمار	۳	دکتر ملیحه فرید
۶	سلامت نوجوانان و بلوغ	۳	دکتر ملیحه فرید
۷	سلامت دانش آموزان و مدارس	۳	دکتر ملیحه فرید
۸	سلامت سالمندان	۳	دکتر ملیحه فرید
۹	سلامت میانسالان	۳	دکتر ملیحه فرید
۱۰	سلامت باروری و جنسی و بهداشت پیش از ازدواج	۳	دکتر ملیحه فرید
۱۱	سلامت و مشاوره پیش از بارداری	۳	دکتر ملیحه فرید
۱۲	فاصله گذاری میان تولدها و روش های آن	۴	دکتر ملیحه فرید
۱۳	مراقبت های دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان	۳	دکتر ملیحه فرید
۱۴	سلامت روان / خشونت و آسیب های اجتماعی	۳	دکتر ملیحه فرید
۱۵	جمعیت شناسی پزشکی ۱	۳	دکتر ملیحه فرید
۱۶	جمعیت شناسی پزشکی ۲	۳	دکتر ملیحه فرید
	امتحان	۵۰ سوال ۴ گزینه ای	



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان دوره	۲۰	۲۰	۲۰



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	نوزاد سالم و آسیب پذیر	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۲	تغذیه با شیر مادر	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۳	رشد و تکامل کودک ۱	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۴	رشد و تکامل کودک ۲	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۵	برنامه کشوری کودک سالم و بیمار	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۶	سلامت نوجوانان و بلوغ	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۷	سلامت دانش آموزان و مدارس	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۸	سلامت سالمندان	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۹	سلامت میانسالان	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۱۰	سلامت باروری و جنسی و بهداشت پیش از ازدواج	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد



۱۱	سلامت و مشاوره پیش از بارداری	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۱۲	فاصله گذاری میان تولدها و روش های آن	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۱۳	مراقبت های دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۱۴	سلامت روان / خشونت و آسیب های اجتماعی	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۱۵	جمعیت شناسی پزشکی ۱	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد
۱۶	جمعیت شناسی پزشکی ۲	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سناریو	ویدئو پروژکتور - مازیک و تخته وایت بورد



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو-پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ملیحه فرید محل امضا 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.